



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАУ «ИРКП»

И.Н. Ускова
И.Н. Ускова
«*01*» *февраля* 2023 г.

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

**Организация работы по профилактике коррупционных и иных
правонарушений в субъектах Российской Федерации
(40 академических часов)**

Белгород, 2023

**Областное автономное учреждение
«Институт региональной кадровой политики»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАУ «ИРКП»
И.Н. Ускова
И.Н. Ускова
«01» *февраля* 2023 г.

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

**Организация работы по профилактике коррупционных и иных
правонарушений в субъектах Российской Федерации**

Разработчики программы:

Кондракова Инна Александровна, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой административного и уголовного права АНО ВО «БУКЭП»;
Ющук Оксана Семеновна, заместитель начальника отдела подготовки и переподготовки кадров ОАУ «ИРКП».

Составители учебно-тематического плана программы:

Кондракова Инна Александровна, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой административного и уголовного права АНО ВО «БУКЭП»;
Ющук Оксана Семеновна, заместитель начальника отдела подготовки и переподготовки кадров ОАУ «ИРКП».

Рассмотрена на заседании экспертной группы

Протокол № 24 от «01» февраля 2023 г.

Белгород, 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: повышение квалификации специалистов государственного управления, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Задачи: ознакомиться с основными направлениями государственной политики в области противодействия коррупции, видами правонарушений коррупционного характера в системе государственной гражданской службы и ответственностью за коррупционные правонарушения.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): дипломированные специалисты (бакалавры, магистры) в сфере управления, государственные служащие, лица, включенные в кадровый резерв.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения в профессиональной деятельности на должностях государственной службы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 40 академических часов.

2.2. Режим обучения: не менее 4 часов в день.

2.3. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в сфере организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ПК-1);

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ПК-2).

3.2. владеть: основами анализа основных видов коррупции.

3.3. уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, оценивать коррупционные риски, применять технологии измерения коррупции, принимать квалифицированное решение с соблюдением материальных и процессуальных норм права и с учетом судебной практики в сфере противодействия коррупции.

3.4. знать: основные положения отраслевых нормативных правовых актов на современном этапе, связанных с организацией работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления государственной антикоррупционной политики на государственной гражданской службе, содержание мероприятий профилактической направленности, связанных с предотвращением и урегулированием конфликта интересов с целью не распространения коррупционных правонарушений.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность обучения (дней)
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	4-9	5	5-8

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	форма контроля
1.	Тема 1. «Основные направления антикоррупционной политики»	12	6	4	2	
1.1	Понятие коррупции. Основные виды коррупционных правонарушений	2	2			
1.2	Виды ответственности государственных и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения	4	2		2	
1.3	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности	2		2		
1.4	Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих	4	2	2		
2.	Тема 2. «Предотвращение и урегулирование конфликта интересов»	26	10	10	6	
2.1	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов как профилактика коррупционного поведения	2	2			

2.2	Оценка коррупционных рисков. Технологии измерения коррупции	4	2			
2.3	Основные рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	2	2			
2.4	Примеры заполнения справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера при поступлении на государственную гражданскую службу	2				
2.5	Основания и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации	2	2			
2.6	Обзор практики привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	2		2		
2.7	Практика правоприменения в сфере конфликта интересов. Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования	4		2		
2.8	Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения	2	2			
2.9	Деловая игра	6		6		
Самостоятельная работа					8	
Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
Итого		40	16	16	8	

6. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

6.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Тема 1. «Основные направления антикоррупционной политики»	<p>Понятие коррупции. Основные виды коррупционных правонарушений;</p> <p>Виды ответственности государственных и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения;</p> <p>Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности;</p> <p>Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих.</p>
2.	Тема 2. «Предотвращение и урегулирование конфликта интересов»	<p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов как профилактика коррупционного поведения;</p> <p>Оценка коррупционных рисков. Технологии измерения коррупции;</p> <p>Основные рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>Примеры заполнения справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера при поступлении на государственную гражданскую службу;</p> <p>Основания и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Обзор практики привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>Практика правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования;</p> <p>Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения;</p> <p>Деловая игра.</p>
3.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
4.	Практические занятия (семинары)	<p>Обзор практики привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>Практика правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования;</p> <p>Деловая игра.</p>
5.	Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем
6.	Используемые образовательные	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование

	технологии	
7.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Конвенция ООН против коррупции // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - №26.</p> <p>Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию // Совет Европы и Россия - 2002</p> <p>Михеев Р.И., Морозов Н.А., Коррупция в современной Японии и меры борьбы. М., 2000</p> <p>Смирнова А.А. Аналитическая записка к проекту ФЗ № 251008-4 «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции», 2006</p> <p>Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»</p>

Тематика практических работ и перечень вопросов для самостоятельного обучения уточняются при составлении рабочих программ преподавателями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.