

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного автономного
учреждения

«Институт региональной кадровой
политики»



И.Н. Ускова И.Н. Ускова

«*26*» февраля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
областного автономного учреждения «Институт региональной
кадровой политики»
(по состоянию на 1 января 2024 г.)

г. Белгород 2024

Самообследование областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» (далее - Институт) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также в соответствии с приказом ОАУ «ИРКП» от 09 февраля 2024 № 17 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью самообследования является открытость и доступность информации о реализации образовательной деятельности в Институте.

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены:

- Щендрыгина Екатерина Витальевна, начальник отдела закупок и юридического обеспечения;
- Булгакова Светлана Ильинична, начальник отдела – главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета;
- Воронцова Алена Николаевна, консультант отдела подготовки и переподготовки кадров;
- Гребенникова Анна Ивановна, заместитель директора.

Основные результаты самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-методическая деятельность
4. Материально-техническое обеспечение
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
6. Анализ и выводы

1. Общие сведения

Полное наименование:	Областное автономное учреждение «Институт региональной кадровой политики»
Сокращенное наименование:	ОАУ «ИРКП»
ИНН/КПП:	3123055622/312301001
ОГРН:	1023101672747
Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а
Фактический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а
Телефон, факс:	+7 (4722) 23-12-20
Электронная почта:	irkp31@belregion.ru
Сайт:	http://new.irkp31.ru/
Банковские реквизиты (для расчётов из средств областного бюджета):	Министерство финансов и бюджетной политики Белгородской области (ОАУ «ИРКП» л/сч 30266J00671, 31266J00671), р/сч 03224643140000002600 банк: Отделение Белгород банка России // УФК по Белгородской области г. Белгород к/сч 40102810745370000018 БИК 011403102
Банковские реквизиты (для расчётов по внебюджетной деятельности):	Белгородское отделение № 8592 ПАО «Сбербанк России», р/сч 40603810607004000007 к/сч 30101810100000000633 БИК 041403633
Учредитель	Администрация Губернатора Белгородской области
Год создания	25 июля 2011 года
Устав	Утвержден распоряжением Администрации Губернатора Белгородской области №11 от 30 марта 2021 года; внесены изменения распоряжением Администрации Губернатора Белгородской области №25 от 01 марта 2023 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № Л035-01234-31/00235145 от 06 октября 2016 года серия 31ЛО1 № 0002154 выдана министерством образования Белгородской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002181881 от 17 декабря 1999 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 000293509 от 15 декабря 1999 года
Директор	Ускова Ирина Николаевна
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Экспертная группа

2. Образовательная деятельность

Перечень реализуемых образовательных программ в 2023 году в Институте:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1.	Управление закупками в контрактной системе. Обеспечение деятельности контрактных управляющих	108
2.	Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации	40
3.	Актуальные вопросы государственного управления и развитие лидерского потенциала государственного служащего	72
4.	Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания. Тренировка эмоциональной устойчивости	18
5.	Основы работы с отечественным программным обеспечением в органах государственного управления	28
6.	Эффективный руководитель в системе государственного и муниципального управления	36
7.	Правовое и документационное сопровождение деятельности органов исполнительной власти	40
8.	Госаблики: эффективная коммуникация и комфортная информационная инфраструктура	76
9.	Ораторское мастерство: навыки коммуникаций и работы с аудиторией	18
10.	Государственное задание: формирование и контроль	18
11.	Вопросы профилактики терроризма	36
12.	Эффективные коммуникации. Навыки публичных выступлений	18
13.	Инструменты развития в сфере государственного управления	36
14.	Управление личной ресурсностью и профилактика профессионального выгорания	18
15.	Информационные технологии в сфере государственного управления	36
16.	Актуальные принципы и методологические подходы к порядку информационного учета сельскохозяйственной деятельности малых форм хозяйствования	20
17.	Основы бюджетного процесса	44
18.	Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации	28
19.	Командообразование и работа в коллективе	18
20.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	18
21.	Особенности прохождения государственной службы молодыми специалистами	21
22.	Творческие и креативные навыки в организации событийных мероприятий Белгородской области	18
23.	Мониторинг организации строительного производства и контроль качества строительно-монтажных работ	72

24.	Ключевые навыки руководителя	36
25.	Правовое регулирование градостроительной деятельности	34
26.	Защита прав и интересов органов власти при оспаривании правовых актов и действий должностных лиц	24
27.	Клиентоцентричный подход в государственном управлении	18

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в Институте в 2023 году составила 752 человек.

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Все образовательные программы Института имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в профессиональной деятельности.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, рабочими программами, договорами на обучение.

Система контроля качества обучения в Институте включает:

- итоговую аттестацию в порядке и в форме, установленной образовательной программой;

- внутреннюю систему оценки качества образования обучающимися (анкетирование).

Институт обеспечивает доступ слушателям к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, справочные издания и научная литература, ссылки на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в Институте.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Реализация программ в Институте направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

3. Научно-методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение Института позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в Институте разработаны и собраны необходимые учебно-методические материалы, а также нормативно-правовые документы.

Институт обеспечивает всех слушателей учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Институте.

4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в конференц-зале площадью 89,2 кв. м и вместимостью до 50 человек. Помещение оснащено проектором, звуковым оборудованием, флип-чартами, системой кондиционирования, доступом к сети Интернет (wi-fi).

В целях реализации отдельных дополнительных профессиональных программ в Институте имеются так же классы по 33,2 кв. м. и 31,9 кв. м. вместимостью до 20 человек каждый.

В конференц-зале и в коридоре Института предусмотрено соблюдение питьевого режима (имеется кулер с питьевой водой), а также соблюдаются санитарно-гигиенические нормы (имеются работающие санузлы с туалетными принадлежностями).

5. Кадровое обеспечение

Институт укомплектован работниками, осуществляющими образовательную деятельность, и административно-управленческим персоналом.

По части образовательных программ для проведения занятий привлекаются эксперты из профильных министерств и управлений исполнительных органов Белгородской области, федеральных органов власти, а также квалифицированные преподаватели, в том числе с научной степенью, а также эксперты-практики.

5. Анализ показателей реализации образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	752/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	27
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	27

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	23
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	23
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-/-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-/-
1.10.1	Высшая	человек/%	-/-
1.10.2	Первая	человек/%	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59 152,82
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м.	154,3

	том числе:		
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	154,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

6. Анализ и выводы

Экспертная группа обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательного процесса Института соответствует необходимым лицензионным требованиям:

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства Российской Федерации;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

На основе анализа рекомендуется продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения. Внешний вид не отвечает требованиям рекомендациям (письмо полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе от 31 августа 2023 года № А50-4520). Для внедрения Модели создания регионального Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих необходимо создание инфраструктуры и внедрения фирменного стиля: современный ремонт с использованием фирменных цветов, дизайн-кода и логотипов брендбука, элементов, отражающих культурные особенности региона.